

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA		
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	16 DE ENERO	Fecha final:	26 DE MARZO		
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO			Intensidad Horaria semanal:	5 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS:

- Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	• Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas.	• Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales.		INTERPRETATIVO: Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes. ARGUMENTATIVA: Reconoce el uso de sustantivos comunes y

		https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.		propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales. PROPOSITIVO. Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
SEMANA 2	CONDUCTA DE ENTRADA.	• Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales.		

	PNL. VOCALES Y CONSONANTES.	• PNL. • Lectura del cuento • Preguntas acerca del cuento • Realizar el dibujo • HBA. Comprensión lectora • Saberes previos. • Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN • Ejercicios páginas del texto guía # 20, 21 • HBA. Ortografía • HBA. Caligrafía.			
SEMANA 5	REPASO DE VOCALES Y CONSONANTES.	• Cuento digital • Dibujo lo que más me gusta del cuento • PNL Evaluación de periodo • Audio cuento el león que no sabía escribir: • Socialización de los personajes del cuento		desarrollo de competencia s texto guía.	

	REPASO DE COMBINACIONES BL, BR, PL Y PR	- Realiza el repaso de texto guía - HBA Caligrafía			
SEMANA 7	COMBINACIONES GL- GR TL- TR PNL	- Saberes previos. - Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN - Ejercicios páginas del texto guía # 24,25 - HBA. ORTOGRAFIA PNL LECTURA DE CUENTOS Lectura Realizo el dibujo del cuento HBA comprensión lectora - Saberes previos. - Ejercicios plataforma Educa evolución. ADN - Ejercicios páginas del texto guía # 26,27 - HBA. Caligrafía.		participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.- 7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias textos guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	actividades manuales del libro	Revisión plataforma adn	Quiz de la unidad.	Quiz de la unidad.	Revisión hba	Autoevaluación del área semana #09	Coevaluación del área semana #09	Prueba instruimos	Evaluación de periodo semana #8

Anexo semana 5



